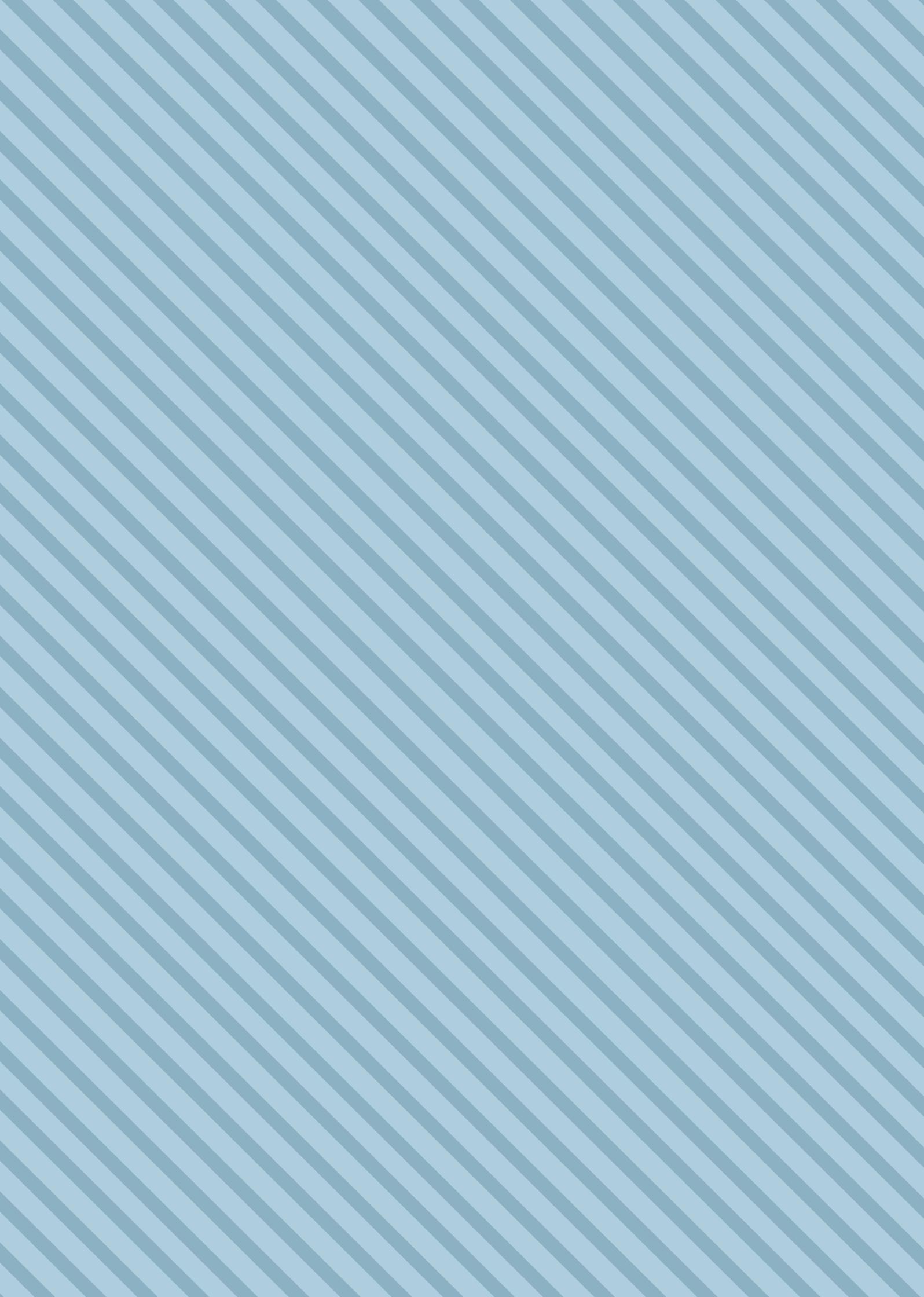


MEMORIA ABREVIADA

Año 2022

Bilbao, 15 de febrero de 2023





ÍNDICE

A MODO DE SÍNTESIS

- 2 | Fines
- 2 | Los primeros pasos
- 2 | Ámbitos de actuación y programas
- 2 | Escenarios territoriales
- 2 | Capital humano
- 3 | Organigrama
- 3 | Financiación

PRINCIPALES ACTUACIONES

- 5 | Prevención de las drogodependencias y educación para la salud
- 11 | Promoción de ciudadanía activa y solidaria

A MODO DE SÍNTESIS

Fines

Fundación EDEX, según se establece en el artículo 6 de sus Estatutos, persigue:

“Promover y desarrollar todo tipo de iniciativas y servicios que contribuyan a enriquecer la dimensión social de los individuos y de la comunidad, en su más amplia consideración, fomentando todo género de acciones en los ámbitos asistenciales, sociales, formativos, socio-culturales, socio-sanitarios, y, en general, cuantos favorezcan las relaciones humanas y sociales y constituyan fórmulas de mejora de lo que se ha convenido en denominar “bienestar social” desde su concepción más humanista, democrática y solidaria.

Fomentar la creación de hábitos y actitudes de vida cívicos y saludables entre la población en general y los niños y jóvenes en particular, elaborando y desarrollando proyectos de interculturalidad, educación para la salud, la paz, el medio ambiente y la solidaridad y acciones de toda índole en los ámbitos de la prevención, asistencia y reinserción de las drogodependencias o de cualquier otra causa de exclusión social.

Poner en marcha todo tipo de programas, de carácter social, de cooperación para el desarrollo de los países empobrecidos, de atención a los colectivos de inmigrantes, así como iniciativas de inserción e intervención comunitaria que favorezcan la plena integración social de los individuos y las comunidades, facilitando la igualdad y la eliminación de las discriminaciones en cualquier grado y género.

Impulsar y desarrollar iniciativas de investigación social, de sensibilización y formación de agentes socio-comunitarios, de fomento del voluntariado social y de atención a colectivos de Tercera Edad, Infancia, Juventud, Mujer y, en general, a aquellos sectores en situación de desventaja social, sea cual sea el origen de ésta”.

Los primeros pasos

Fundación EDEX inicia su recorrido en 1998. Es impulsada por EDEX-Centro de Recursos Comunitarios (asociación creada en Bilbao en 1973, cuyo ámbito territorial se circunscribe a la Comunidad Autónoma del País Vasco), ante la necesidad de dar adecuada respuesta a las demandas de intervención provenientes de otras Comunidades Autónomas. Desde entonces, ambas entidades cola-

boran estrechamente en diferentes aspectos con objeto de mejorar la eficiencia en las respectivas actuaciones encaminadas al logro de la misión que comparten.

Ámbitos de actuación y programas

Agrupamos la actuación realizada en el ejercicio 2022 en dos grandes epígrafes: a) Prevención de las drogodependencias y educación para la salud (dinamización de programas escolares, formación, información y acompañamiento y elaboración de material didáctico); y b) Promoción de la ciudadanía activa y solidaria (protección y promoción de menores y familias, personas mayores, cultura ciudadana, dinamización cultural comunitaria).

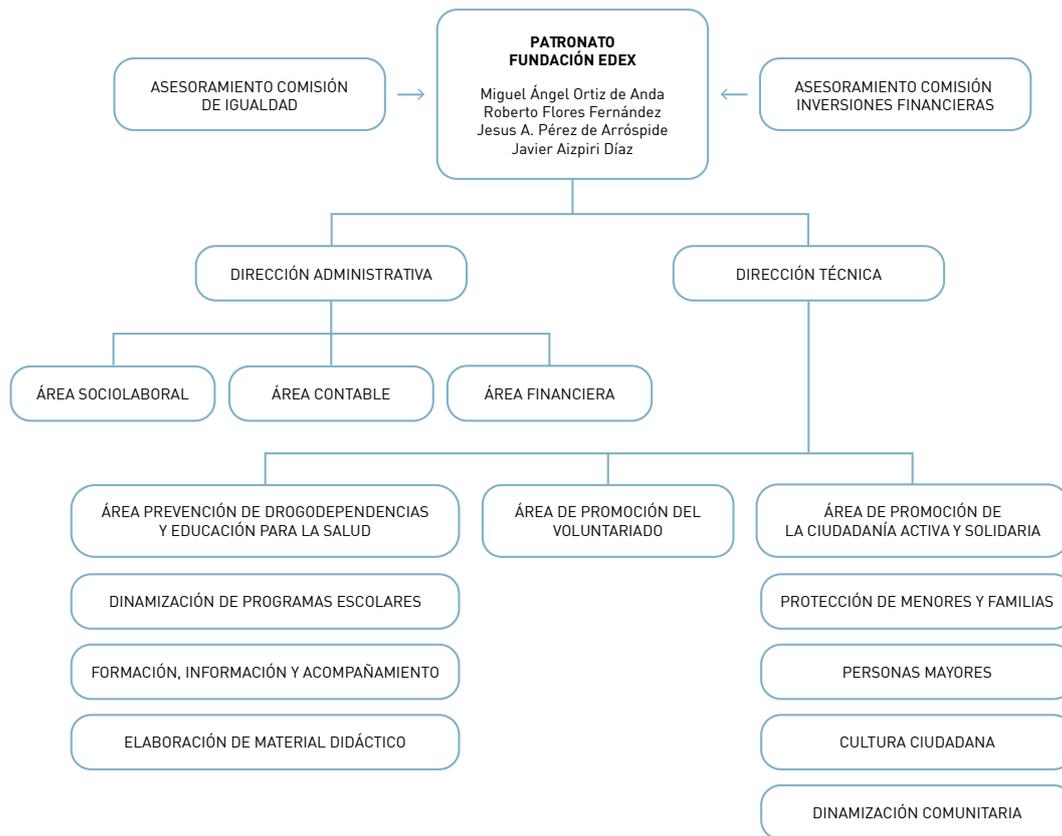
Escenarios territoriales

Las actuaciones de Fundación EDEX durante 2022 se despliegan, fundamentalmente, en España (País Vasco, Cataluña, Comunidad Valenciana, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Aragón, Andalucía, Asturias, Galicia y Región de Murcia), con énfasis en las seis primeras CC. AA., en las que cuenta con sede social. La fundación también interviene en Portugal y en varios países de América Latina y el Caribe, en buena medida con programas de formación presencial y online, en colaboración con organizaciones locales.

Capital humano

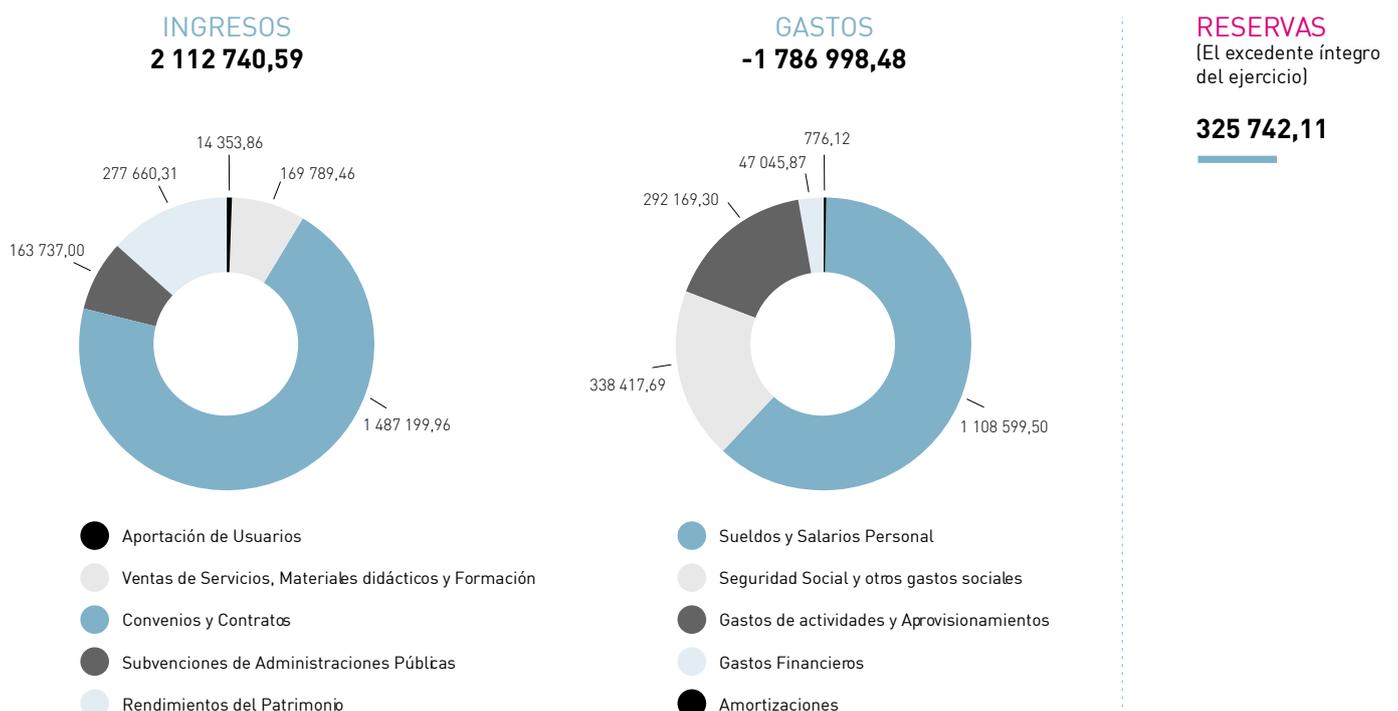
Fundación EDEX cuenta con un equipo de profesionales especializados en salud, educación, acción social y animación sociocultural integrado por un promedio de plantilla de 43 personas y una veintena de colaboradores voluntarios, la mayor parte de los cuales desarrolla su actividad en los diferentes programas y servicios que Fundación EDEX gestiona de manera concertada con diferentes administraciones públicas. En las oficinas centrales, en Bilbao, siete personas se ocupan de la Dirección, Coordinación de programas, Comunicación y Administración.

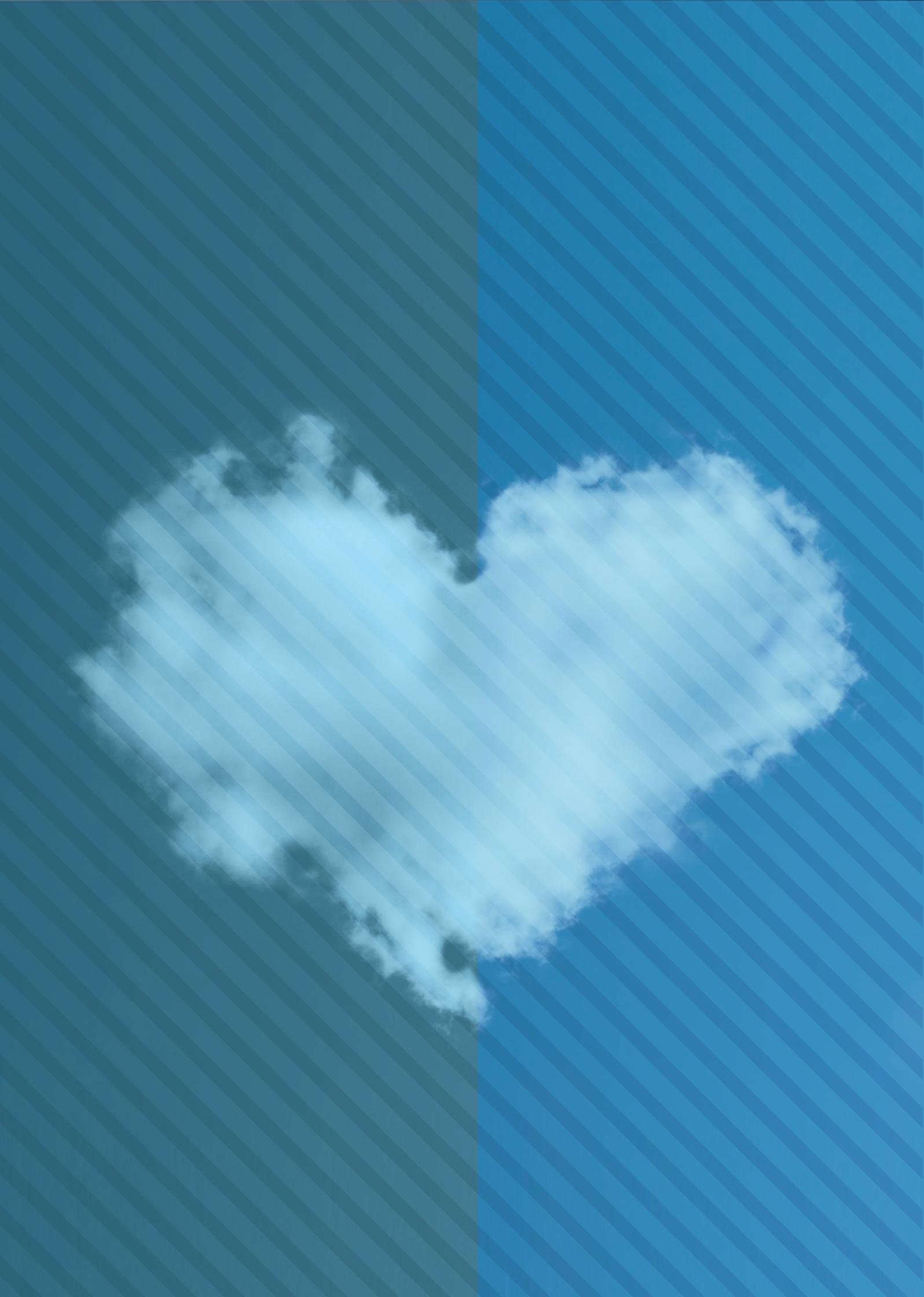
Organigrama



Financiación (año 2021, último ejercicio económico cerrado)

La financiación de las actuaciones de Fundación EDEX procede de la gestión de programas y servicios contratados con administraciones públicas en sus diversos niveles, las subvenciones recibidas de las mismas para la aplicación de los programas propios y la puesta a disposición de organizaciones de la sociedad civil, instituciones y empresas de recursos didácticos y otros servicios asociados a la implementación de dichos programas.





PRINCIPALES ACTUACIONES

PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1 // DINAMIZACIÓN DE PROGRAMAS ESCOLARES

1.1/ Cuentos para conversar

Cuentos para conversar es un programa de **educación socioemocional** basado en el desarrollo de habilidades para la vida en escolares del primer ciclo de **Educación Primaria (6-7 años)**. Incluye propuestas para el despliegue de sus contenidos y dinámicas en la escuela y en las familias.

En 2022 se ha desplegado en colaboración con administraciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, fundamentalmente, en Andalucía, Aragón, Cataluña, Región de Murcia, País Vasco y Comunidad valenciana, con un total de **5000 escolares y 200 docentes**.

El sitio web del programa está disponible en euskera, castellano, valenciano, catalán y portugués). En 2022 han accedido a las distintas versiones de la web un total de **17 639 visitantes únicos**.

Más información: <http://www.cuentosparaconversar.net/>

1.2/ La aventura de la vida

La aventura de la vida es un programa de **educación para la salud y la convivencia** para **escolares de 8 a 11 años**. Se centra en la promoción de hábitos saludables y habilidades para la vida. Involucra al profesorado, a la familia y a la comunidad. Más información: <http://laaventuradelavida.net/>

Con apoyo de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas**, en colaboración con diversas administraciones autonómicas y locales y organizaciones de la sociedad civil, en 2022 pudimos dinamizar el programa con **4000 escolares de**

Educación Primaria, 200 educadores/as y 1000 familias, de Andalucía, Aragón, Cantabria, Madrid, Murcia y País Vasco.

En 2022 fue declarado **buena práctica** por el Plan Nacional sobre Drogas. Al sitio <http://laaventuradelavida.net/> han accedido en 2022 un total de **25 345 visitantes únicos**.

1.3/ ¡Órdago! Afrontar el desafío de las drogas

Se trata de un programa que permite poner en marcha en la **Educación Secundaria Obligatoria (ESO)**, así como en los ámbitos familiar y comunitario, un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas durante la adolescencia.

A lo largo de los **cuatro cursos de la ESO**, profesorado y alumnado disponen del correspondiente material de trabajo, que secuencian sus propuestas en torno a **ocho áreas** relacionadas con los principales factores de riesgo y protección que la evidencia identifica.

Además de continuar su desarrollo en centros educativos que resulta difícil determinar, el acuerdo de colaboración con **Fundesplai** ha facilitado que en la Comunidad Autónoma de **Cataluña** un total de **1630 alumnos y alumnas** y sus educadores hayan continuado con el trabajo emprendido años anteriores. Además, con apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, durante 2022 han participado en el programa un total de **3600 alumnos/as y 180 docentes** de las siguientes CC. AA.: Andalucía, Aragón, Galicia, Madrid y Murcia. Al sitio www.ordago.net han accedido en 2022 un total de **7177 visitantes únicos**.

1.4/ Retomemos - Una propuesta para tomar en serio

Retomemos – Una propuesta para tomar en serio es un programa que tiene como objetivo la prevención del abuso de alcohol por parte de las personas en edad adolescente. Enfocado en las diez habilidades para la vida que propone la Organización Mundial de la Salud, el programa se desarrolla en las aulas por parte del profesorado habitual con apoyo de una herramienta didáctica que incluye una Guía para el educador, un CD-ROM con diez historias en dibujo animado y un Cuaderno de trabajo para el alumnado.

Al sitio web www.retomemos.com accedieron durante 2022 un total de **13 291 visitantes únicos**.

1.5/ Unplugged

Unplugged es un programa de prevención del abuso de drogas dirigido a personas en edad adolescente, basado en el modelo de educación en habilidades para la vida como estrategia para contrarrestar las influencias sociales hacia el consumo de drogas.

El programa es objeto de la máxima calificación (“Beneficioso”), en el registro online de buenas prácticas del Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías, Xchange. De hecho, es el único programa de prevención creado y/o aplicado en España que la recibe: https://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange/unplugged_en.

Con apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, durante el curso 2022 dinamizamos el programa con **7000 escolares de ESO y 350 educadores/as** en las comunidades autónomas de Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid, Murcia y País Vasco. Más información: <http://unplugged.edex.es/>. Al sitio web del programa han accedido durante 2022 un total de **6248 visitantes únicos**.

1.6/ Som –hi!

Som-hi! es la versión para Girona del programa Retomemos, fruto del acuerdo de colaboración con **Fundesplai**, para llevar a cabo actuaciones como la que nos ocupa, en este caso por encargo del organismo de la Agencia de Salud Pública de Girona, **Dipsalut**.

En 2022 la aplicación del programa ha alcanzado a un total de, al menos, **5770 alumnos y alumnas y 289 docentes**.

1.7/ Cannabis, lo que hay que saber

La iniciativa **Cannabis, lo que hay que saber** se apoya en una **exposición itinerante** del mismo nombre que busca su público tanto entre la población en edad adolescente cuanto entre madres y padres, a quienes dirige información sobre el particular de una manera que resulta atractiva y significativa. Los paneles que la conforman son **acompañados de material de apoyo** para docentes, adolescentes y familias.

En 2022, con apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, han participado en esta propuesta **7223 adolescentes y jóvenes** de las CC. AA. siguientes: Andalucía, Aragón y Comunidad valenciana. Un webinar de presentación contó con la participación de 100 profesionales de prevención de los territorios mencionados

Durante el año 2022 al sitio web de la exposición han accedido un total de **1628 visitantes únicos**.

En el año en curso se ha procedido a la elaboración de un sitio web específico en el que se recogen todos los recursos necesarios para su **aplicación on line** al objeto de facilitar la aplicación del programa en la situación de semi-presencialidad derivada de la pandemia covid-19.

<https://cannabis.edex.es>

1.8/ Plataforma digital eDucare: Prevención

La sección monográfica de la plataforma eDucare centrada en prevención del abuso de drogas, incluye las siguientes Secuencias didácticas: 1) Educación Primaria: **12 Secuencias didácticas para cada uno de los cursos 5º y 6º**, respectivamente, resultado de la adaptación al formato digital de los contenidos del programa **La aventura de la vida**. 2) Educación Secundaria Obligatoria: un total de **32 Secuencias didácticas**, resultado de la adaptación de los contenidos del programa **Órdago – Afrontar el desafío de las drogas**.

<https://educare.edex.es/login/ePrevencion>

2 // FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS

2.1/ Prevención escolar de adicciones en Portugalete

Un equipo de dinamizadores/as continúa haciéndose cargo de los programas de prevención escolar en el municipio vizcaíno de Portugalete, tras ser adjudicada a Fundación EDEX la gestión de los mismos. Programas de prevención selectiva dinamizados por un equipo de especialistas que desarrollan sesiones con alumnado del último curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obliga-

toria, Educación Complementaria e IMFPB y, en algunos casos, sus familias: Primeras tomas, El síndrome del lunes, Yerba, Welcome to Tijuana y Compás de espera, en los que han tomado parte un total de **1906 adolescentes**.

<https://www.edex.es/portugalete-una-apuesta-integral-por-la-prevencion-del-abuso-de-drogas-sostenida-en-el-tiempo/>

2.2/ Programa municipal de prevención de adicciones. Sestao

Tras el correspondiente concurso público celebrado en 2019, Fundación EDEX fue la adjudicataria para la dinamización del Programa municipal de prevención de adicciones del municipio de Sestao a lo largo de tres años. En 2022 se ha procedido al despliegue del mismo en sus ámbitos escolar, familiar y comunitario. Durante el primer semestre de 2022 se procedió a elaborar el que será el **I Plan Local de Prevención de Adicciones de Sestao (2023-2027)**, mediante un proceso participativo en el que tomaron parte un total de 52 personas de diversas entidades sociales, áreas municipales y organismos autonómicos que intervienen en el municipio. El Plan fue aprobado en el último pleno municipal del año, celebrado el 27 de diciembre de 2022.

2.3/ Prevención familiar del abuso de alcohol por menores

Se trata de una iniciativa dirigida a las familias con el objeto de contribuir a la mejora de la comunicación familiar para la prevención del uso de sustancias por parte de las hijas e hijos. La misma pivota sobre la publicación **“10 pasos para ayudar a sus hijas e hijos a afrontar el desafío del alcohol y las demás drogas”**.

En 2022, el programa ha tenido desarrollos en municipios de las CC. AA. de Andalucía, Aragón, Madrid, Región de Murcia y País Vasco, así como el Principado de Andorra, en unos casos por acuerdo con las respectivas administraciones locales y en otros con apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Ha permanecido accesible y actualizado el sitio web **Menores y Alcohol**, al que han accedido en 2022 un total de **1329 visitantes únicos**.

<https://menoresyalcohol.edex.es/>

2.4/ Programa Jóvenes y lonjas

Grupos de personas jóvenes, de entre 15 y 25 miembros, normalmente, alquilan dichos locales para uso y disfrute de su tiempo de ocio. El fenómeno adquiere dimensiones importantes y conlleva problemáticas asociadas, al menos, a tres aspectos: el “vacío” administrativo, la convivencia con el vecindario y **los consumos de alcohol, tabaco y otras drogas** en buena parte de dichas lonjas.

En 2022, Fundación EDEX ha continuado acompañando al Ayuntamiento de Portugalete en el desarrollo del programa denominado **“Jóvenes y lonjas”**, en forma de prestación de servicios de una

profesional a tiempo completo. Se ha trabajado con un total de **23 lonjas**, en las que participan más de **400 jóvenes**.

2.5/ Formación para profesionales de la prevención

Al margen de las múltiples actividades formativas realizadas en el marco de los programas sobre prevención de adicciones y educación para la salud mencionados, nuestro equipo técnico y, en su caso, el voluntariado de la entidad, ha tomado parte en diversas reuniones de trabajo, seminarios, conferencias, etc.

Es el caso del taller “Prevenir el abuso de drogas y otras conductas de riesgo” celebrado en Arrecife, Lanzarote, el 19 de octubre de 2022, por invitación del Servicio Municipal de Prevención. Del mismo modo, fuimos invitados a participar en la jornada de presentación del II Plan Municipal de Prevención de Adicciones del Ayuntamiento de Huesca, celebrada en este municipio el 25 de octubre, en el que tuvimos ocasión de compartir la ponencia “El sabor local de la prevención”.

Finalmente, seguimos co-tutorizando el módulo correspondiente a Intervención en Adicciones e Inserción Social, en el **Máster propio en Promoción de la Salud de la Escuela Andaluza de Salud Pública**, y el Módulo sobre Habilidades para la Vida y Promoción de la Salud del **Máster Propio en Promoción de la Salud y Salud Comunitaria de la Universidad del País Vasco**.

En el marco de la aplicación del programa La Aventura de la Vida en la región portuguesa de Leiría, conjuntamente con la **Universidade Aberta** diseñamos y tutorizamos dos ediciones de un curso específico centrado en la dinamización del programa. Si la primera de dichas ediciones fue dirigida a equipos técnicos de la región encargados de dar impulso local al programa, en la segunda tomaron parte educadoras y educadores que asumieron su dinamización en las aulas.

2.6/ Educación en Habilidades para la Vida

La apuesta decidida de Fundación EDEX por el enfoque de educación en habilidades para la vida, tal y como auspiciara en 1993 la Organización Mundial de la Salud, se manifiesta, de un lado, en la creación e implementación de programas educativos y en la formación y acompañamiento de equipos profesionales llamados a aplicarlos y, de otro, en la formación genérica en habilidades para la vida de agentes que se desempeñan en diferentes disciplinas profesionales. Formación presencial, en forma de talleres de corta duración, y formación en línea, en algunos casos a demanda y a la medida de las necesidades y condiciones expresadas.

La Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida es el dispositivo desarrollado para realizar formación en el citado enfoque más allá de las fronteras de nuestro país. El apartado on line de la misma nos permite responder a la demanda de formación proveniente tanto desde nuestro país como de otros de Latinoamérica, hacer frente a la limitación espacio-temporal y económica, así como contar con un variado y multinacional elenco de tutores.

www.escuela.habilidadesparalavida.net/

Ambas modalidades, presencial y on line, han experimentado a lo largo del año que nos ocupa un notable desarrollo. Por lo que se refiere a la formación presencial, se han realizado **18 talleres con la participación de 659 personas** en Canarias, Andalucía, Castilla y León, País Vasco, Aragón y Cataluña. En lo que a sesiones de formación y acompañamiento online se refiere, han sido 13 las sesiones realizadas con la participación de **3144 personas** de Portugal, Puerto Rico, México, Argentina y Uruguay.

En lo que al capítulo on line se refiere, el abanico de cursos en cartera hasta el presente año (**Prevención con P de personas, La aventura de la crianza, El TransCurso y Con otros ojos**), se ha visto ampliado con cuatro nuevos: **Entre adolescentes, La aventura de la vida y De igual a Igual**. Del primero de ellos se han realizado las dos ediciones ya citadas, con una participación de **76 profesionales**; del curso La aventura de la crianza ha sido una la edición realizada, con una participación de **33 madres y padres**; en el caso de El TransCurso, se han realizado 2 ediciones, con una participación total de **79 alumnos**, y en el caso de Con Otros Ojos han sido **78 las personas participantes** en sus 2 ediciones. En 2022 también se ha realizado la segunda edición del curso online La Aventura de la Vida con la participación de **64 docentes** de Nuevo León, México.

Respecto de los **cursos de nueva creación**, únicamente **Entre adolescentes** espera su primera edición en el año próximo. En el caso de La aventura de la vida, se han realizado tres ediciones, las dos primeras en colaboración con la Universidade Aberta de Portugal (uab), dirigidas a técnicos de la Región de Leiria y docentes, respectivamente (con un total de 24 participantes) y la tercera en colaboración con el Colegio de Pedagogos de Querétaro y la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León (México), en el que han tomado parte 62 personas. Con estas dos mismas instituciones, se ha impartido el curso **De Igual a Igual**, dirigido a agentes educadoras que habrán de aplicar el programa **Retomemos - Una propuesta sextimental**, con participación de 107 personas.

Interesa destacar el **incremento de la colaboración con diferentes universidades**, tanto nacionales como iberoamericanas en el tema que nos ocupa. Además de la mencionada iniciativa con la UAb (Portugal), hemos renovado el Convenio con la Universitat de Girona, que seguirá acreditando El TransCurso, y firmado un Acuerdo de colaboración con la Universidad de A Coruña, así como con la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud RIUPS, en cuyo X congreso, celebrado en Coimbra del 10 al 12 de octubre, fuimos invitados a desarrollar un taller y una conferencia sobre el enfoque en Habilidades para la vida, y a participar como líderes y promotores de un subcomité que promoverá investigación e intercambio de experiencias sobre el tema en el ámbito universitario.

Por otra parte, en Costa Rica se ha afianzado el trabajo con las cinco universidades públicas del país que conforman la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la salud RECDUPS, formando a profesionales de los equipos de bienestar, docentes y estudiantes. Allí mismo hemos firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Costa Rica UCR, para promover la inserción del enfoque de HPV en las distintas actuaciones universitarias. Así mismo hemos establecido intercambios con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede de Argentina, FLACSO, con quien colaboramos con sendas charlas en el campo de la sexualidad y las HPV.

Finalmente, hemos puesto en marcha **la evaluación de Con Otros Ojos, curso en línea para vernos con el lente de las HPV** con estudiantes de primer año de universidades, en colaboración con la Universidad de Girona, la Universidad de Costa Rica, la Universidad Autónoma de Yucatán en México, y en Colombia con la Universidad Javeriana, la Universidad Nacional y la Universidad Industrial de Santander.

De igual modo, la colaboración con la iniciativa pública y privada en el tema del entrenamiento en Habilidades para la vida se ha concretado en el acuerdo de colaboración con **Fundación "la Caixa"**, mediado por la Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Canarias, que nos permitirá promover la iniciativa en dicha Comunidad mediante acciones de formación de agentes de salud comunitaria a lo largo de 2023.

Por último, en el marco de la Escuela hemos avanzado en la producción de la **App Sirimiri**, que culminaremos en 2023 para ponerla al servicio del entrenamiento en HPV.

El sitio web habilidadesparalavida.net es el lugar de referencia de cuantos sienten interés por el tema, y su posicionamiento en la red facilita la consulta masiva del mismo. En 2022, el número de visitantes únicos ascendió a **171 019**.

2.7/ Kutxa Eskola

KutxaEskola www.kutxaeskola.eus es la plataforma digital creada por EDEX para poner a disposición de la comunidad educativa **una batería de herramientas didácticas, en euskera**, pensadas para fomentar la formación en los ámbitos de la salud, la prevención de drogas, la convivencia y las habilidades para la vida.

En estas cuatro áreas ofrece recursos en diversos formatos (audiovisuales, textos, juegos, sitios web, exposiciones y secuencias didácticas), dirigidos al profesorado, a las familias y al alumnado con edades comprendidas **entre 6 y 18 años**.

A lo largo del año en cuestión, junto con el apoyo de la Fundación "la Caixa" se ha llevado a cabo la difusión y la presentación de la plataforma en los centros escolares del País Vasco, así como entre las y los mediadores y las y los educadores de los diferentes ámbitos socioeducativos. La web ha contado con un total de **11 622 visitas**.

2.8/ Drogas: saber más, arriesgar menos

Herramienta creada para facilitar a adolescentes y jóvenes, así como a personas adultas, información objetiva sobre las drogas que les permita adoptar decisiones informadas sobre sus consumos. Tras una presentación general sobre las relaciones con las drogas a lo largo de la historia y de un capítulo dedicado a sentar conceptos básicos (droga, abuso, tolerancia, dependencia...), y otro sobre los efectos de las drogas en el cerebro humano, desarrolla contenidos relacionados con las diversas sustancias, plantea formas de actuación para prevenir y, en su caso, revertir procesos de abuso, y ofrece una amplia panorámica de recursos y referencias bibliográficas. Termina con un glosario, útil para conocer la terminología habitual en este ámbito.

En 2022, se han contabilizado **5411 visitantes** en su sitio web: <http://edex.es/drogas/>

3 // LABOR EDITORIAL: PUESTA A DISPOSICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

3.1/ Aceleración del formato digital

En 2022 hemos seguido avanzando en el proceso de digitalización en marcha en dos direcciones complementarias: por una parte, mejorando y adaptando el Catálogo para la venta de publicaciones, al objeto de ofrecer la posibilidad de adquirirlos en formato digital; y, por otra, poniendo a disposición del mundo educativo, en modalidad on line, la mayor parte de nuestros programas, en unos casos mediante acceso libre y en otros mediante acceso limitado circunscrito a acuerdos bilaterales o multilaterales con organizaciones del tercer sector de acción social y administraciones públicas.

<https://www.edex.es/recursos-de-apoyo-a-la-labor-del-profesorado/>

3.2/ Elaboración de nuevos materiales didácticos y monografías

Durante el 2022 hemos creado y editado tres nuevos materiales didácticos y monografías: **Usos medicinales del cannabis y los cannabinoides**, **Fútbol. Juego, emoción e inclusión** y el pack **Cuentos para conversar en familia**. El primero hace un balance de los conocimientos actuales sobre el potencial terapéutico del cannabis y los cannabinoides, y analiza en profundidad todos los ensayos clínicos controlados (comparados con medicamentos ya existentes en el mercado o con un placebo) que se han realizado a nivel mundial sobre estas sustancias. La segunda publicación se hace eco del trabajo comunitario que en torno a la práctica del fútbol ha desarrollado la Fundación Semillas de Oportunidades (Quibdó, Colombia) en colaboración con Fundación EDEX. La tercera publicación consiste en un pequeño estuche que contiene diez cuentos ilustrados pensados para su utilización preferente por niñas y niños de entre 6 y 8 años y sendas guías de uso para familias y profesorado.

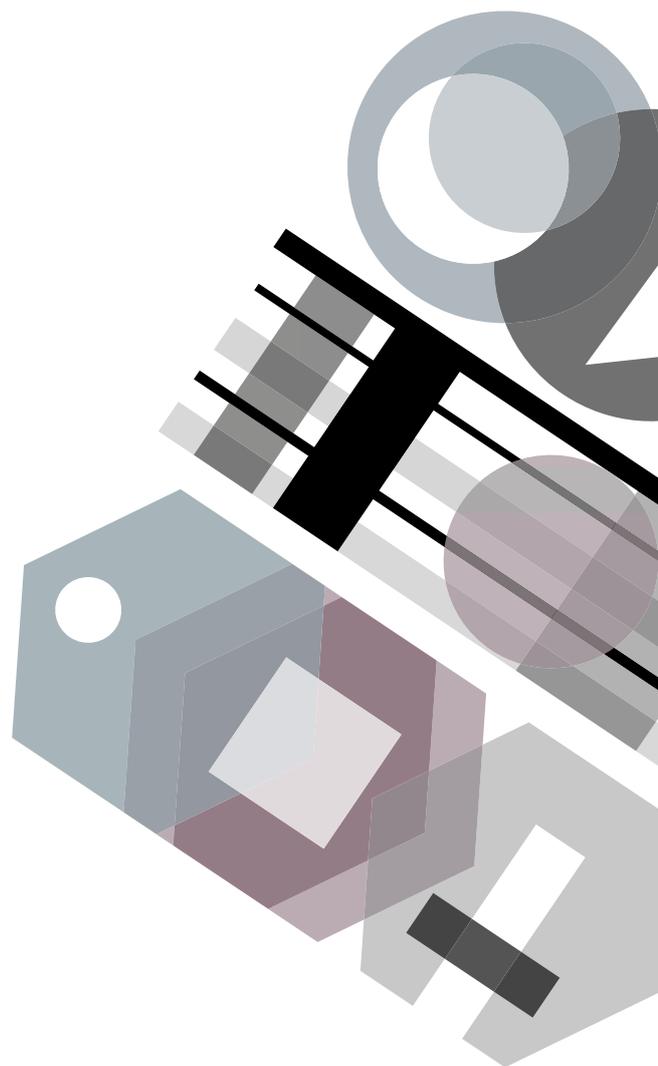
3.3/ Adaptación de materiales didácticos al plurilingüismo de nuestro país

En la medida en la que los diversos programas creados por nuestra entidad son demandados desde las Comunidades Autónomas con lenguas cooficiales, los diversos soportes en los que se apoyan (sitios web, impresos, etc.) precisan de su adaptación, lo que conlleva tareas de traducción, maquetación, diseño web y edición correspon-

dientes. En el año al que hace referencia la presente Memoria dicha tarea se ha centrado en las realidades de Galicia, Comunidad valenciana y País Vasco.

3.4/ Reedición de materiales didácticos

Durante el año 2022, hemos realizado reediciones en castellano, catalán, valenciano, gallego y euskera de 91 diferentes soportes didácticos, correspondientes a los programas Cuentos para conversar, La aventura de la vida, Unplugged, Órdago, Retomemos alcohol y Som-hi!





PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA ACTIVA Y SOLIDARIA

1 // PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE MENORES Y FAMILIAS

1.1/ Intervención socioeducativa con menores y familias en situación de dificultad social en Portugalete

La intervención socioeducativa busca prestar ayuda a las niñas y niños y sus familias en situación de dificultad social. Iniciativa de ayuntamientos o mancomunidades, el servicio es normalmente prestado en Bizkaia mediante contratación con entidades, habitualmente del tercer sector de acción social. A lo largo de este año 2022, hemos continuado dando cumplimiento al contrato para la dinamización del **EISE (Equipo de intervención socioeducativa)**, del **Ayuntamiento de Portugalete** (Bizkaia), el equipo cuenta con 4 educadores. Atiende a un total de **111 niñas, niños y adolescentes y 147 personas adultas de un total de 93 unidades convivenciales**.

1.2/ Intervención psicosocial en el Txorierri

El Servicio de Intervención Psicosocial de la Mancomunidad de Servicios del Txorierri, que gestionamos desde 2018, es atendido por 2 psicólogas con dedicación a tiempo parcial. Se trata de un conjunto de prestaciones relacionales de apoyo psicosocial, de carácter individual, familiar y/o grupal. Fundamentalmente, se orienta hacia la detección y tratamiento temprano de problemáticas personales, comportamentales y/o familiares que pudieran complicarse generando trastornos psicopatológicos crónicos y exclusión social. Es, por lo tanto, un servicio de intervención con un marcado carácter preventivo. Durante este año se ha atendido a un total de **83 personas**.

1.3/ Derechos de la infancia

En este 2022 ponemos punto y seguido a la tarea de promover entre niñas, niños, adolescentes, familias y agentes sociales los términos de la **Convención internacional sobre los derechos del niño**. Así, en 2019, en el marco de la conmemoración del 30 aniversario de su aprobación por NN.UU. creamos el programa **Tenemos derechos**, destinado a familias con niñas y niños en el primer ciclo de educación primaria; en 2020 dimos continuidad al mismo sosteniendo la iniciativa en su versión digital, que pusimos a disposición del mundo de habla hispana en colaboración con 13 organizaciones de infancia de diversos países, a través del sitio web <https://derechos-lat.cuentosparaconversar.net/>; en 2021 nos dirigimos al alumnado en edad adolescente mediante la iniciativa **Adolescentes por derecho**. En 2022 los recursos didácticos correspondientes a ambos programas han sido puestos a disposición del profesorado, en soporte impreso y mediante el sitio web correspondiente, tanto en euskera como en español: <https://nerabeak.edex.es/>; <https://adolescentes.edex.es/>.

1.4/ Infancia, deporte y bienestar

La colaboración con la fundación Semillas de oportunidades (Colombia), el Ayuntamiento de Portugalete y Aterpe/Athletic Club nos permitió celebrar en el estadio San Mamés el encuentro que bajo el título **Fútbol, igualdad y habilidades para la vida** convocó a un centenar de personas procedentes de administraciones públicas, entidades del tercer sector de acción social y deportivas y centros educativos en torno a la problemática asociada a los espacios deportivos libres de violencias hacia la infancia. El evento constituyó el marco propicio para presentar y poner a disposición de las personas participantes la publicación **FÚTBOL. Juego, emoción e inclusión**, con participa-

ción de dos de las protagonistas de la iniciativa, las colombianas Leydi Manuela Mosquera y Gladys Herrera Patiño, junto a Iñaki Alonso, técnico responsable de protección a la infancia del Athletic Club.

1.5/ Cuentos para conversar en familia

La colaboración con el Ayuntamiento de Santander ha hecho posible la puesta a disposición de las cerca de **4000 familias** de la ciudad con hijas e hijos que cursan Educación infantil del paquete educativo en soporte impreso **Cuentos para conversar en familia**, integrado por 10 historias y las guías de uso para madres y padres y profesorado, respectivamente, además del correspondiente sitio web con información complementaria.

2 // PERSONAS MAYORES

2.1/ Promoción de la autonomía personal

Hemos mantenido hasta el mes de octubre el contrato con el **Ayuntamiento de Portugalete** para la gestión del **Centro de Promoción de la Autonomía de las Personas Mayores**. Dicho servicio, que cuenta con 3 profesionales a jornada completa y uno a jornada parcial, ha atendido a un grupo de **33 personas**, con una edad media de 85 años, en situación de fragilidad, a quienes presta, además de los que son propios a un servicio de tal naturaleza, los de transporte y podología.

2.2/ Centros Municipales de Personas Mayores

Como sucede desde hace años, el **Ayuntamiento de Sestao** nos confía, tras el correspondiente concurso público, la gestión integral (equipo técnico, mantenimiento de instalaciones y programa de actividades y servicios) de sus dos **Centros Municipales de Personas Mayores**, que a la finalización del año contaban con un número de asociados superior a las **4150 personas** mayores de 60 años. Atendidos por sendos equipos, integrados por un total de nueve profesionales, cuatro a jornada completa y cinco a jornada parcial, y siete profesionales colaboradores desarrolla un completo programa de servicios y actividades recreativas.

3 // CULTURA CIUDADANA

3.1/ Educación intercultural y antirracista

Los nuevos vecinos es una propuesta educativa para **prevenir la xenofobia y el racismo entre adolescentes de 11 a 14 años**. El soporte central de esta iniciativa es un cómic. El mismo sirve como

base para el desarrollo de un sitio web en el que, además de otros recursos (cómic *Los nuevos vecinos* y *El cuaderno de Sergio*), se pone a disposición de los educadores una serie de **secuencias didácticas** que favorecen el desarrollo de la cultura ciudadana en el entorno de escuela 2.0. En 2022 se ha continuado con la difusión de la propuesta, además de poner a disposición del profesorado y de las educadoras y educadores el material editado en soporte papel y su versión en digital, tanto en español como en euskera. El sitio web, en español, euskera, inglés y parcialmente en francés, ha recibido este año un total de **3679 visitas**.

<http://losnuevosvecinos.net>.

3.2/ Educación para la convivencia

Con el título **"Aprendiendo a convivir"**, la iniciativa, dirigida a niños y niñas en contextos educativos, formales o no, se despliega en el **sitio web** del mismo nombre. En el mismo, el personal educador encuentra, sin limitación alguna en lo que acceso se refiere, tanto en **euskera** como en **castellano**, los **recursos audiovisuales** y la **guía de uso** necesarios y suficientes para promover entre los menores valores, actitudes y comportamientos respetuosos con todas las personas, independientemente de su procedencia. El sitio <http://www.aprendiendoaconvivir.net/> contabiliza durante el año en cuestión **2737 visitas** en su versión en español y **2153** en euskera.

3.3/ Plataforma eDucare: ciudadanía

Sección monográfica de la plataforma eDucare centrada en la promoción de una cultura ciudadana, que incluye las siguientes secuencias didácticas: 1) **Educación Primaria**: 15 secuencias didácticas para cada uno de los dos cursos 5º y 6º, resultado de la adaptación de los contenidos de la iniciativa "Cuentos para conversar"; y 7 secuencias didácticas relacionadas con el programa de prevención del racismo y la xenofobia "Los nuevos vecinos", que pueden verse en su sitio web: <http://www.losnuevosvecinos.net/secuencias.php> Del mismo modo, la plataforma presenta otras 15 secuencias didácticas para ESO.

4 // DINAMIZACIÓN CULTURAL COMUNITARIA

4.1/ Rialia - Museo de la industria

Como sucediera desde que el **Ayuntamiento de Portugalete** nos encargara la puesta en servicio de este equipamiento cultural, la responsabilidad de su dinamización ha sido adjudicada a nuestra entidad tras el correspondiente concurso público. A la misma, destinamos un equipo de cuatro profesionales con dedicación parcial, que se ocupan de la conservación y exhibición de sus colecciones

propias, así como de la programación de las temporales y el acompañamiento a los visitantes. En 2022, **12 108 personas** visitaron el museo.

4.2/ Dinamización sociocultural

El contrato que desde hace varias décadas nos vincula con el **Ayuntamiento de Portugalete** para la gestión del programa de **dinamización sociocultural** de la villa, ha continuado a lo largo del presente año. A la tarea de gestión cultural y de la organización del ciclo festivo local, desarrolladas por un equipo permanente de ocho profesionales a jornada completa, se les añaden labores de dinamización de los equipamientos **Centro Cultural Santa Clara** y **Casa Torre de Salazar**.

Durante el año 2022 se ha celebrado el **700 aniversario de la fundación de la Villa**, lo que ha supuesto sumar a la programación anual ordinaria la realización de 68 actividades específicas, organizadas por el equipo técnico de Fundación EDEX adscrito al servicio, en colaboración con un gran número de personas y asociaciones del municipio.





www.edex.es